

ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: НОВЫЕ ЗАДАЧИ И ПОДХОДЫ

В нашем быстро обновляющемся мире деятельность врача неразрывно связана с его возможностью получать новые знания по своей специальности, в том числе информацию о новых технологиях, новых диагностических возможностях и подходах к лечению. Стандарты ведения пациентов, клинические рекомендации, являющиеся основным документом, на которые ориентируется врач в своей практической работе, постоянно обновляются и уточняются, каждый год в них вносятся новая информация, которую необходимо учитывать врачу при осуществлении медицинской деятельности. Поэтому система последипломной подготовки врачей, структура которой была ориентирована на повышение квалификации 1 раз в 5 лет с отрывом от работы на длительный срок (не менее месяца), в настоящее время подвергается пересмотру и реформируется.

Основными недостатками такой системы были: необходимость длительного отсутствия специалиста на рабочем месте; невозможность быстрого обновления информации и, как следствие, использование врачами устаревших стандартов ведения больных; финансовые сложности (необходимость оплаты длительного проживания и командировочных) и, как следствие, привязка места обучения к месту проживания и работы.

Инициатором нового подхода к усовершенствованию знаний медицинских работников и связанному с этим допуску к осуществлению медицинской деятельности выступила Национальная медицинская палата при активном участии департамента медицинского образования и кадровой политики Министерства здравоохранения РФ. Целью этого подхода к последипломному образованию врачей было повышение доступности образовательных технологий, повышение качества обучения, а также обеспечение участия профессиональных ассоциаций в процессе обучения и аккредитации специалистов. Разработчики программы учли мировой опыт по организации повышения квалификации медицинских работников и сформировали новую концепцию непрерывного последипломного образования медицинских работников. Нормативной базой для ее разработки стал Федеральный закон № 323 от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Статья 69 этого закона, посвященная «Праву на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности», предполагает введение аккредитации специалиста для допуска к работе по определенной медицинской специальности. В законе указано, что аккредитация специалиста должна осуществляться по окончании им освоения профессиональных образовательных программ не реже одного раза в пять лет в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Другими законодательными актами, на которых основывается концепция непрерывного медицинского образования врачей, стали ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ», разрешивший распространение дистанционных образовательных технологий, приказ Минздрава РФ № 66-н от 3 августа 2012 года, допустивший негосударственные образовательные организации к образованию,

и приказы Минздрава, посвященные открытию Пилотного проекта в последипломном образовании в 2013 году и продлению его до 2021 года (рис. 1).



Рис. 1. Законодательные акты — основа новой концепции последипломного образования врачей

Внедрение процесса непрерывного профессионального образования врачей в реальную повседневную практику началось с 1 января 2016 года. Министерством здравоохранения был предусмотрен переходный период с 2016 г. по 2021 г., в течение которого медицинские работники РФ смогут постепенно включаться в систему непрерывного медицинского образования после прохождения обычных циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки и получения сертификата специалиста.

Планируется, что после окончания цикла обучения врач сразу должен будет включаться в систему НМО, для чего в обязательном порядке необходима его регистрация на сайте www.sovetnmo.ru с формированием личного кабинета. В личном кабинете врача в дальнейшем будет регистрироваться его индивидуальная учебная траектория, включающая в себя абсолютно все образовательные активности (участие в семинарах, школах по отработке конкретных мануальных навыков, лекциях, вебинарах, телеконференциях) и будут вноситься и фиксироваться изменения в «Портфолио врача».

Сайт непрерывного медицинского образования врачей www.sovetnmo.ru был создан Министерством здравоохранения РФ при активном участии Национальной медицинской палаты и в настоящее время является основным порталом, на котором хранится информация о регистре медицинских работников РФ, их индивидуальных образовательных траекториях и профессиональных портфолио. Только через этот портал возможна регистрация мероприятий различных общественных организаций как образовательных с присвоением соответствующих кредитов.

Программа непрерывного медицинского образования врачей предусматривает получение врачом 250 кредитов (1 кредит равен 1 академическому часу) за 5 лет, как обязательное условие последующего допуска к процедуре аккредитации на право заниматься врачебной деятельностью. В число кредитов (полученных суммарно за 5 лет) должны входить 144 академических часа обучения в ВУЗе на факультете повышения квалификации и 106 академических часов (кредитов) участия в образовательных программах профессиональных ассоциаций.

Основные отличия существовавшей ранее и новой системы повышения квалификации врачей представлены на рисунке 2.

Основные изменения		
	СЕГОДНЯ	ДОЛЖНО БЫТЬ
ОБЪЕМ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ	144 ч 1 раз в 5 лет	250 ч за 5 лет или 50 ч (+/-10%) ежегодно 24-36 часов в год – Университет, 14-26 часов в год общество
УЧЕТ ЗНАНИЙ	1 раз в 5 лет	Постоянно в режиме on-line
ПРЕПОДАВАНИЕ	Аудиторно	Дистанционно на рабочем месте
УЧАСТИЕ	Образовательные организации	Профессиональные общества по специальностям и главные внештатные специалисты

Рис. 2. Отличия старой и новой системы повышения квалификации врачей.

Как видно из рисунка, предполагается, что врач должен будет ежегодно проходить обучение длительностью 50 часов.

Ежегодное обучение будет включать в себя 24-36 академических часов в вузе на коротких тематических курсах, школах или мастер-классах и 14-16 часов (кредитов) участия в образовательных программах профессиональных ассоциаций с обязательной регистрацией всех образовательных активностей в личном кабинете врача на сайте www.sovetnmo.ru.

Рекомендованные структура и форма образовательной программы должны будут предусматривать возможность обучения по индивидуальному плану, применение сетевой формы обучения, использование модульной системы подготовки, а также разнообразные виды учебных занятий и работ, в том числе лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, вебинары, телеконференции, использование дистанционных технологий и электронного обучения. Следует обратить особое внимание, что в индивидуальную образовательную траекторию врача могут быть включены только мероприятия обществ и ассоциаций врачей, прошедшие экспертизу и зарегистрированные на сайте www.sovetnmo.ru как образовательные мероприятия с присвоением кредитных единиц.

Примерный ежегодный учебный план каждого врача может выглядеть следующим образом (рис. 3):

Образец ежегодного отчёта врача			
ФПО врача: Иванов Алексей Иванович			
Специальность: Терапия		Срок отчётности: 2016 год	Дата отчёта:
20 января 2017 года			
Количество НМО-кредитов: <i>общее</i> – 50			
Название	Дата	Сертификат	Кредиты
Конференция. Актуализация диагностических и лечебных подходов к ХОБЛ	8-9 июня	NMO-00010-2013-4543352	11
Конференция. Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения сахарного диабета	10-11 октября	NMO-00011-2013-0252196	12
Вебинар. Особенности гипотензивной терапии у пожилых	6 апреля	NMO-00011-2013-0152265	3
Модуль. Контроль артериального давления в амбулаторных условиях	2 июня	NMO-00012-2013-0345092	1
Модуль-видеолекция. Головокружение в терапевтической практике	22 июня	NMO-00012-2013-0630278	1
Курс модулей. Профилактика и ранняя диагностика неинфекционных заболеваний (10 модулей)	15 мая – 28 июня	NMO-00015-2013-1560320	10
Симуляционный курс. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	1-2 декабря	NMO-00462-2013-0345092	12
Итого за 2016 год			50

Рис. 3. Индивидуальный учебный план врача, зафиксированный в личном кабинете на сайте www.sovetnmo.ru

Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) с самого начала нового подхода к усовершенствованию знаний медицинских работников принимала активное участие в отработке механизмов его внедрения в реальную практику обучения врачей. Кафедра участвовала в проведении первого Пилотного проекта в 2013 году, в рамках которого были обучены 16 врачей-терапевтов Санкт-Петербурга и 12 врачей общей практики Ленинградской области. Этот Пилотный проект предполагал, что на базе университета врачи обучались в течение 108 часов, из которых 72 часа было очное обучение с отработкой практических навыков и 36 часов — дистанционное обучение по модулю клинической фармакологии с использованием электронных ресурсов университета. Оставшиеся 36 часов слушатели обучались в рамках образовательных активностей Санкт-Петербургского общества терапевтов им. С.П. Боткина (6 часов обучения в школе «Избранные вопросы общей врачебной практики»), 10 — в школах конгресса терапевтов Санкт-Петербурга и Северо-Западного федерального округа РФ и 20 часов — решение электронных модулей, размещенных на сайте Совета НМО). В итоге врачи получили удостоверение об обучении в течение 144 часов, были допущены к сертификационному экзамену и подтвердили сертификат специалиста. Работа кафедры была отмечена Правительством Санкт-Петербурга, и коллектив был награжден Премией Губернатора Санкт-Петербурга за внедрение инновационных технологий в последипломное образование врачей. Приказом Минздрава РФ № 328 от 9 июня 2015 года

Пилотный проект был продлен до 2021 года и кафедра совместно с Санкт-Петербургским обществом терапевтов им. С.П. Боткина и Врачебной Палатой Ленинградской области продолжает активно участвовать в реализации уже нового Пилотного проекта в последипломном образовании врачей. Таким образом, у специалистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области появились дополнительные возможности повышения квалификации для подтверждения сертификата специалиста в 2016-2021 годах не только в рамках обычных циклов тематического и общего усовершенствования, но и участвуя в Пилотном проекте (рис. 4).



Рис. 4. Пилотный образовательный проект 2016-2021 годов

Новый подход к усовершенствованию знаний медицинских работников и допуску к осуществлению медицинской деятельности дает врачам много новых возможностей для повышения своей квалификации с применением современных образовательных технологий. Вводимые инновации предполагают активное участие в процессе обучения не только самого врача, высшего учебного заведения (Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова), но и профессиональных ассоциаций. Активным участником является Ассоциация неврологов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, председателем которой является заведующий кафедрой неврологии и мануальной медицины ФПО ГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова МЗ РФ д.м.н., профессор Евгений Робертович Баранцевич, обязанности ученого секретаря возложены на к.м.н., доцента кафедры Владислава Викторовича Андреева.

Коллектив кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) поздравляет кафедру неврологии и мануальной медицины ФПО с юбилеем со дня образования. Желаем развития и процветания!

Заведующая кафедрой
общей врачебной практики (семейной медицины)
ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
д.м.н, профессор *Н.Л. Шапорова*